

# **PENSUMLISTE**

## **HØST 2019**

# ***GEOGRAFI***

**Bachelorgrad**

**Mastergrad**

**Emner**

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

## **Bøker/hefter, fås kjøpt på Akademika bokhandel, Dragvoll**

### **Kompendier i pensumlista legges ut på Blackboard.**

*NB: Elektronisk tilgjengelige artikler kan bare lastes ned fra NTNU-tilkoplete pc'er.*

## **GEOG1003 GEOGRAFI I PRAKSIS – KVALITATIVE METODER**

### **Bøker:**

**Thagaard, T.** (2013) *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. 4. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

**Flowerdew, R. and Martin, D. eds.** (2013) *Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project*. Abingdon: Routledge, Kap. 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15.

### **I kompendium:**

**Aase, T. H. og Fossåskaret, E.** (2014) Status som adgang og stengsel til felten. Deltakende observasjon i Pakistan og Norge. I: Aase, T.H. og Fossåskaret, E. red. *Skapte virkeligheter. Om produksjon og tolkning av kvalitative data*, 61-102. Oslo: Universitetsforlaget.

**Dodman, D.R.** (2003) Shooting in the city: an autophotographic exploration of the urban environment in Kingston, Jamaica, *Area* 35:3, 293-304.

**Dowling, R.** (2016) Power, Subjectivity, and Ethics in Qualitative Research. In Hay, I. ed. *Qualitative research methods in human geography*, 4<sup>th</sup> ed. Don Mills: Oxford University press, 29-44.

**Kjeldstadli, K.** (1997) Å analysere skriftlige kilder. I Fossåskaret, E. et al. red. *Metodisk feltarbeid. Produksjon og tolkning av kvalitative data*, Oslo: Universitetsforlaget, 207-233.

**Lindgren, S.** (2011) Tekstanalyse. I Fangen, K. & Sellerberg, A-M. red. *Mange ulike metoder*. Oslo: Gyldendal Akademisk, 266-279.

**May, J.** (2003) The view from the streets. Geographies of homelessness in the British newspaper press. In Blunt, A. et al. eds. *Cultural Geography in Practice*, London: Edward Arnold (Publishers) Limited, 23-38.

**Rose G.** (2008) Using Photographs as Illustrations in Human Geography, *Journal of Geography in Higher Education*, 32:1, 151-160.

**Setten, G.** (2013) Til fots – et metodeblikk på landskap og praksis. I Førde, A. m.fl. red. *Å finne sted. Metodologiske perspektiver i stedsanalyser*. Trondheim: Akademika forlag, 93-105.

### **Anbefalt litteratur:**

**Album, D. m.fl. red.** (2010) *Metodene våre. Eksempler fra samfunnsvitenskapelig forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.

**Fangen, K. & Sellerberg, A-M. red.** (2011) *Mange ulike metoder*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

**Førde, A. m.fl. red.** (2013) *Å finne sted. Metodologiske perspektiver i stedsanalyser*. Trondheim: Akademika Forlag.

## **GEOG1010 GEOGRAFISK FORSKNINGSDESIGN OG FELTARBEID**

### **Bok:**

**Phillips, R. og Johns, J.** (2012) *Fieldwork for Human Geography*. London: SAGE, Kap.1, 3, 4, 6, 7 og 8 (155 s.)

I tillegg kommer litteratur som gjøres tilgjengelig på Blackboard ved semesterstart.

## **GEOG1011 INNFORING I SAMFUNNSGEOGRAFI**

### **Artikler og bokkapitler:**

**Barcus, H. & Halfacree, K. 2018.** An introduction to population geographies. *Lives across space*. Abingdon and New York, Routledge, ch. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11.

**Berg, N.G. 2009.** Bostedsvalg – et spørsmål om sted, mobilitet, bygd og by og hjem(me). I Berg, N.G., Jørgensen, S.H., Karlsen, A. og Aase, A. red. *Mennesker og steder i samspill*. Trondheim, Tapir Akademisk Forlag, 119-134.

**Dale, B. og Andersen, G. 2018.** Til Dovre faller? Norsk olje og grønn omstilling. I: H. Haarstad og G. Rusten (red.). *Grønn omstilling. Norske veivalg*. Oslo, Universitetsforlaget, 27- 44

**Haarstad, H. og Rusten, G. 2018.** Grønn omstilling og norske veivalg: Introduksjon. I: H. Haarstad og G. Rusten (red.). *Grønn omstilling. Norske veivalg*, Oslo, Universitetsforlaget, 11-26.

**Isaksen, A. 2013.** Regional innovasjon. I: B. Abelsen, A. Isaksen og S-E. Jakobsen (red.). *Innovasjon – organisasjon, region, politikk*. Oslo, Cappelen Damm Akademisk, 127-149.

**Isaksen, A. 2013.** Innovative regioner. I: B. Abelsen, A. Isaksen og S-E. Jakobsen (red.). *Innovasjon – organisasjon, region, politikk*. Oslo, Cappelen Damm Akademisk, 151-174.

**Lorentzen, A. 2013.** Post-industrial growth: experience, culture or creative economies? I: J. Sunbo & F. Sørensen (red.). *Handbook on the Experience Economy*. Cheltenham, Edgar Elgar Publishing Limited, 45-64.

**Nordisk Ministerråd 2018:** The State of the Nordic Region 2018.

**Spilling, O.R. 2005.** Entreprenørskap i et evolusjonært perspektiv. NIFU/Step arbeidsnotat 19/2005.

**Sørli, K., Aure, M. og Langset, B. 2012.** Hvorfor flytte? Hvorfor bli boende? Bo- og flyttemotiver de første årene på 2000-tallet. *NIBR-rapport 2012:22*

**Villa, M. og Haugen, M. (red.) 2016.** *Lokalsamfunn*. Cappelen Damm Akademisk, kap. 1, 2, 5, 8, 12, 13, 14, 20.

**Aarsæther, N., Falleth, E. Nyseth, T. og Kristiansen, R. 2018.** Plan og samfunn. System, praksis og teori. Oslo, Cappelen Damm Akademisk, kap 1-5, 10, 12-14.

**Vik, M.L. og Refstie, H. 2014.** Medvirkning, makt og avmakt i planlegging – Norge og Malawi. *Kart og plan*, 74, 280-290.

**Hanssen, G.S (2016).** Planlegging for risikosamfunnet: Hvordan fungerer flomsonekart med klimapåslag som kunnskapsoversettelse? *Kart og plan* 78, 16-35.

**Hanssen, G.S. (2019):** The Social Sustainable City: How to Involve Children in Designing and Planning for Urban Childhoods?, *Urban Planning*, Vol 4 No 1.

**Amdam, R. (2019/2011).** Planlegging og prosessleing. Korleis lykkest i utviklingsarbeid. Oslo, Det Norske Samlaget, kap 1-3.

Komplett pensumliste med noen flere publikasjoner vil bli kunngjort ved kursstart.

## GEOG1012 INNFØRING I GEOGRAFISKE INFORMASJONSSYSTEMER (GIS)

### Bok:

**Rød, J.K. (2015. GIS):** *Verktøy for å forstå verden*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN:978-82-450-1881-3. pp 298.

## GEOG2012 FIELD COURSE IN PHYSICAL GEOGRAPHY

The curriculum consists of articles and book chapters either printed in a compendium or possible to download through "Blackboard". Also handouts and lecture presentation given through the course is included in the curriculum. The final list of articles and book chapters included in the curriculum will be given at the start of the course.

## GEOG3005 QUALITATIVE METHODS

### **Books:**

**Crang, M. and Cook, I.** (2007) *Doing ethnographies*. Sage: London.

**Hay, I. ed.** (2016) *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Fourth ed. Oxford University Press: Ontario.

### **Articles and book chapters:**

**Darling, J.** (2014) Emotions, Encounters and Expectations: The Uncertain Ethics of 'The Field'. *Journal of Human Rights Practice*, 6(2), 201–212.

**Evans, J. and Jones, P.** (2011) The walking interview: Methodology, mobility and place. *Applied Geography*, 31, 849-858.

**Katz, C.** (2013) Playing with fieldwork. *Social & Cultural Geography*, 14:7, 762-772.

**Merriman, P.** (2014) Rethinking Mobile Methods. *Mobilities* 9(2), 167–187.

**Moser, S.** (2008) Personality: a new positionality? *Area* 40(3), 383–392.

**Refstie, H. and C. Brun.** (2012) Towards Transformative Participation: Collaborative Research with 'Urban IDPs' in Uganda, *Journal of Refugee Studies*, 25(2), 239–256.

**Rose, G.** (1997) Situating knowledges: positionality, reflexivities and other tactics. *Progress in Human Geography*, 21(3), 305–320.

### **Recommended literature**

**Darbi, W.P.K. and Hall, M.** (2014) Elite interviews: critical practice and tourism. *Current Issues in Tourism*, 17(9), 832–848.

**DeLyser, D., Herbert, S., Aitken, S., Crang, M. and McDowell, L. eds.** (2010) *The Sage Handbook of Qualitative Geography*. Sage: London.

**Førde, A., Kramvig, B., Berg, N.G. og Dale, B. red.** (2013) *Å finne sted. Metodologiske perspektiver i stedsanalyser*. Akademika Forlag: Trondheim.

**Jørgensen, M. og Phillips, L.** (2002) *Discourse Analysis as Theory and Method*. Sage: London, Chapters 1, 2 and 3 (pp.1–137).

**Lunn, J. (ed.)** (2014) *Fieldwork in the Global South. Ethical Challenges and dilemmas*. Routledge: London.

**Mikkelsen, B.** (2007) *Methods for Development Work and Research. A New Guide for Practitioners*, Sage: London. Second edition: chapters 2, 3, 5 and 8.

**Riessmann, C. K.** (2008) Looking Back, Looking Forward. In Riessman, C.K. ed. *Narrative Methods for the Human Sciences*. Sage: London/New Dehli/Thousand Oaks, pp. 1–19.

**Rose, G.** (2016) *Visual Methodologies. An Introduction to Researching with Visual Materials*. Fourth Edition. Sage Publications: London.

**Skinner, J.** (2012) *The Interview: An ethnographic approach*. Bloomsbury: London.

## GEOG3006 QUANTITATIVE METHODS

### Books:

**Diez, David M., Barr, Christopher D., Çetinkaya-Rundel, Mine** (Third Edition 2015): *OpenIntro Statistics*. **Download book for free:** <https://www.openintro.org/stat/>

**Grolemund, Garrett, Wickham, Handley** (2016): *R for Data Science*. Visualize, Model, Transform, Tidy and Import Data. **Download book for free:** <https://r4ds.had.co.nz>

## GEOG3007 FAGFILOSOFI, TEORIER OG BEGREPER

### Bøker:

**Couper, P.** (2015) *A student's introduction to geographical thought. Theories, philosophies, methodologies*. Sage, London.

**Inkpen, R. & Wilson, G.** (2013) *Science, philosophy and physical geography*. Routledge, London, 2. utgave. 240 sider.

*Tilleggs litteratur vil bli lagt ut på Blackboard.*

## GEOG3008 FAGFILOSOFI I PRAKSIS – FELT OG FORSKNINGSDESIGN

Liste med anbefalt litteratur blir tilgjengelig ved kursstart.

## GEOG3020 PROSJEKT FAGFORMIDLING

### Bøker:

**Fleming, L. og Ingemann, B. (red.)** (2003) *Faglig formidling. Praksis og konsekvenser*. Fredriksberg: Roskilde Universitets forlag.

Tre utvalgte kapitler/artikler:

- Juel, Henrik: Metode til faglig formidling, s.61-78
- Ingemann, Bruno: Bollemodellen – planlagt kommunikasjon, 119-127
- Jensen, Leif Becker: Man skal gå på to ben – om den vanskelige balansegangen i faglig formidling, s.151-163

**Rosling, H., Rosling, O. og Rönnlund, A.R.** (2018) *Factfulness. Ti knep som hjelper deg til å forstå verden*. Oslo: Cappelen Damm.

### Lærebøker/læreboknettsteder:

**Eide, H., Øverjordet A. H. og Johansen, O-I** (2018) *Geografi. Landskaper, ressurser, mennesker, utvikling*. Oslo: Cappelen Damm.

Nettsted: <http://geografi.cappelendamm.no/>

**Johnsen, I. M., Karlsen, O. G. og Solerød, H.** (2015) *Terra Nova. Geografi for videregående skole*. Oslo: Aschehoug.

Nettsted: [http://www.lokus.no/open/terra\\_nova](http://www.lokus.no/open/terra_nova) (må ha brukernavn og passord for lærernettsdet)

**Sørbel, L., Nystad, J. F. og Granli, S.** (2009) *Geo. Geografi. Studieforbereende. Vg1*. Oslo: Gyldendal.

Nettsted:

[http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.ashx?folder=7593&redirect\\_from\\_tibet=true](http://mml.gyldendal.no/flytweb/default.ashx?folder=7593&redirect_from_tibet=true)

NB! Dette er lærebøker som brukes i fellesfaget geografi i den videregående skolen. **Velg en av bøkene.** Nettstedene til lærebøkene er pensum.

### Om lærebøker og lærebokforfattere:

**Nordskog, Elise** (2008) Kunnskapsløftet; et løft for lærebøker i geografi? I Fjær, O. og Eikli, E. (red.) *Geografi og Kunnskapsløftet*. Acta Geographica – Trondheim. Serie no. 15. s. 81-104. [http://www.svt.ntnu.no/geo/Doklager/Acta/Geografi\\_og\\_kunnskapsloftet.pdf](http://www.svt.ntnu.no/geo/Doklager/Acta/Geografi_og_kunnskapsloftet.pdf)

**Bøgle, Ingun Elise** (2012) *Vurdering av læreverker i geografi. En studie tre læreverker tar for seg hovedområdet Demografi og utvikling*. Masteroppgave i geografi. Geografisk institutt, NTNU. Trondheim.

**Børresen, Anne Kristine:** Entusiastisk formidler. Nettavisen for geomiljøet *GEO365.no*.  
<http://www.geo365.no/geoprofilen/entusiastisk-formidler/>

### **Formidling av geofaget:**

**Kimen 1/13.** *Georøtter og feltføtter: En antologi om geodidaktikk.*

[http://www.naturfagsenteret.no/c1515378/tidsskrift\\_nummer/vis.html?tid=2060139](http://www.naturfagsenteret.no/c1515378/tidsskrift_nummer/vis.html?tid=2060139)

**Feil fokus i feltarbeid i skolene.** Intervju med Kari Beate Remmen i forskning.no.

<https://forskning.no/barn-og-ungdom-skole-og-utdanning/feil-fokus-i-feltarbeid-i-skolene/584268>

### **Nettsteder:**

- Gapminder: [www.gapminder.org](http://www.gapminder.org)
- Fn-sambandet (tidligere Globalis): <https://www.fn.no/>
- Webgeologi: <http://webgeology.alfaweb.no/>
- Viten; [www.viten.no](http://www.viten.no)
- Nettavis for norske og internasjonale forskningsnyheter: [www.forskning.no](http://www.forskning.no) (Utvalgte tema)
- Nettsteder knyttet til den enkelte forelesning
- Nettsteder ellers blir presentert ved semesterstart

### **Artikler:**

**Dragland, Åse** (2006) Forskeren i tårnet. *Gemini nr 5 2006* s. 30-36

<http://gemini.no/2006/11/tema-forskeren-i-tarnet/>

- Aktuelle artikler presenteres ved semesterstart eller med tilknytning til forelesning.

### **Filmer:**

- Al Gore: An Inconvenient Truth (En ubehagelige sannhet)
- Hans Rosling; Don't panic - The facts about population.  
[http://www.gapminder.org/videos/dont-panic-the-facts-about-population/#.U4IYC\\_1\\_uPY](http://www.gapminder.org/videos/dont-panic-the-facts-about-population/#.U4IYC_1_uPY)

## **GEOG3030 NATURAL RESOURCES MANAGEMENT**

The curriculum consists of articles and book chapters either printed in a compendium or possible to download through "Blackboard". Also handouts and lecture presentation given through the course is included in the curriculum. The final list of articles and book chapters included in the curriculum will be given at the start of the course.

## GEOG3053 DISCOURSES OF DEVELOPMENT AND GLOBALIZATION

### Books:

**P. McMichael.**(2018). *Development and Social Change: A Global Perspective* (6th edition). Sage. Pp:1-300.

**R. Peet., E. Hartwick.** (2015). *Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives* (3<sup>rd</sup>Edition). The Guilford Press. Approx. Selection of approx. 150 pages

### Selected chapters and articles:

- Brun, C. & Blaikie, P. 2014. **Introduction: Alternative Development: Unravelling Marginalization, Voicing Change.** In Brun, C., Blaikie, P., & Jones, M. (Eds.). *Alternative Development – Unravelling Marginalization, Voicing Change*, pp 1-25.
- Ferguson, J. 2015. **Introduction: Cash Transfers and the New Welfare States. From Neoliberalism to the Politics of Distribution.** In Ferguson, J. *Give a Man a Fish – Reflections on the New Politics of Distribution*, Duke University Press, pp 1-33.
- Li, T.M. 2007. **Introduction: The Will to Improve.** In Li, T.M. *The Will to Improve: Governmentality, Development, and the Practice of Politics*. Duke University Press, pp 1-30.
- Patel, R. & Moore, J.W. 2017. **Introduction.** In Patel, R. & Moore, J.W. *A History of the World in Seven Cheap Things: A Guide to Capitalism, Nature, and the Future of the Planet*. University of California Press, pp 1-43.
- Steger, M. B. & Wahrab, A. 2017. **The First Pillar of Global Studies: Globalization.** In Steger, M. B. & Wahrab, A. *What is Global Studies? Theory and Practice*. Routledge, pp 53-86.
- UN. 2018. **The Sustainable Development Goals Report**, selected pages.
- White, S.C 1996. **Depoliticising development: The uses and abuses of participation.** *Development in practice*, 6(1), pp 6-15.

Additional literature will be posted on Blackboard.

## GEOG3100 SAMFUNNSPERSPEKTIV PÅ ENTREPRENØRSKAP

### Bøker/rapporter:

**Mitra, J.** (2007) *Entrepreneurship, Innovation and Regional Development*. London: Taylor & Francis Ltd, Hele (330 s).

**Borch, O.J. & Førde, A.** (red.) (2010): *Innovative bygdemiljø. Ildsjeler og nyskappingsarbeid*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 2, 4, 9, 10 og 11 (84 s.)

### **Additional curriculum:**

Articles, reports and book chapters that either are printed in a compendium or possible to download.

The final list of literature will be given at the start of the course.

## **GEOG3518 GLOBAL PRODUCTION NETWORKS**

### **Books:**

**Dicken, P.** (2015) *Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy*. 7<sup>th</sup> edition, Sage, London. Part I, II, III & IV (chapter 12 & 14). 1-419, 451-476 (444 p.).

In addition: articles and book chapters that will be posted on Blackboard at the start of the course.

## **GEOG3523 GIS DATA CAPTURE AND MAPPING**

### **Book:**

**Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind** (2015) *Geographic Information Science and Systems*, 4<sup>th</sup> Edition. 4<sup>th</sup> edition, Wiley

The curriculum consists of articles and book chapters available for download through "Blackboard". The final list of literature will be given at the start of the course.

## **GEOG3525 LANDSCAPE, PLANNING AND MANAGEMENT**

Articles and other electronic materials made available at Blackboard

## **GEOG3528 EARTH SURFACE EVOLUTION: FIELD-BASED EVIDENCE AND NUMERICAL MODELLING**

The curriculum consists of articles and book chapters available for download through "Blackboard". The final list of literature will be given at the start of the course.